



*Samen voor
de ontwikkeling
van ieder kind!*



Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024

Ambitiedocument



Gemeente Maastricht

Inhoudsopgave

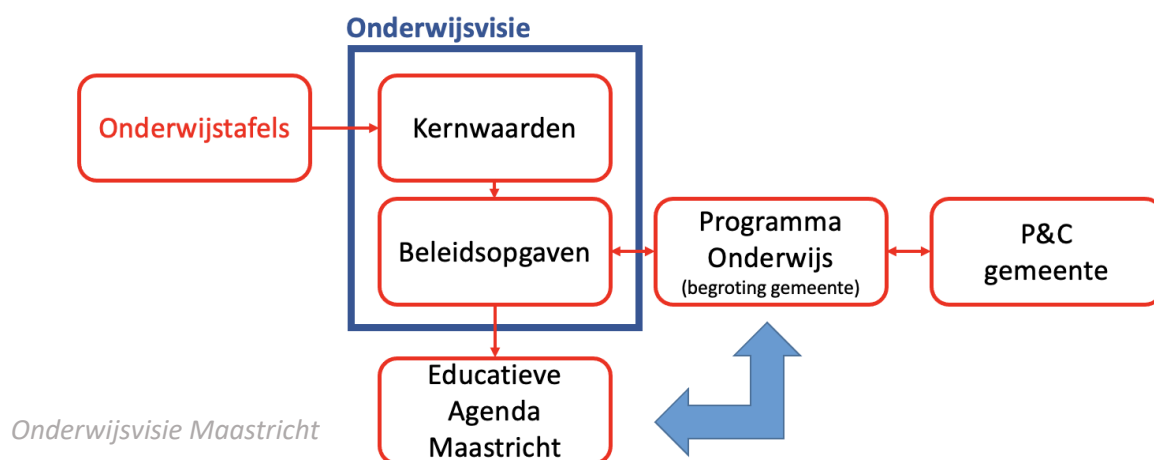
1. Inleiding	3
2. Context educatieve agenda	4
3. Samen voor de ontwikkeling van ieder kind!	5
4. Van ambitie naar realisatie	9
5. Hoe bekostigen we onze ambities?	10
6. Monitoring	11

1. Inleiding

De totstandkoming van deze Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 vindt plaats in een bijzondere tijd. Een virus vraagt onze aandacht en vraagt niet alleen om aanpassing in planning maar ook in ons handelen; dit zien we zeker ook terug in het onderwijs. Door de coronacrisis hebben we meer dan anders een beroep moeten doen op ons creatieve en flexibele vermogen om deze Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 tot stand te brengen. Het voorliggende ambitedocument omvat het doel en de context van de Educatieve Agenda kort samen en duidt een vijftal ambities waarmee we de beleidsopgaven in de onderwijsvisie samenvatten en de doelen van de EAM duiden.

De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 is de gezamenlijke onderwijsagenda van de stad Maastricht voor de betreffende jaren. De Educatieve Agenda Maastricht is de uitwerking van de in december 2019 door de gemeenteraad vastgestelde onderwijsvisie 'Samen Leren in Maastricht', waarbij de gezamenlijke kernwaarden: *gelijkwaardigheid, talentontwikkeling, spelen, gezondheid* en *samenwerking* uit de onderwijsvisie de basis blijven vormen. De EAM fungeert als inhoudelijke onderlegger bij de bestuurlijke verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente, schoolbesturen, kinderopvang en overige partners, in de ambitie om samen gelijke ontwikkelkansen voor alle kinderen en jongeren te realiseren. Vandaar dat we kiezen voor de voorliggende titel: 'Samen werken voor de ontwikkeling van ieder kind!'

In de totstandkoming van dit document zijn binnen diverse gremia ambities en thema's verkend. Het gaat erom dat we van denken naar doen gaan. Overigens zijn de zaken die in deze Educatieve Agenda Maastricht zijn opgenomen, ook al ontwikkelingen waar in de praktijk aan gewerkt wordt. Met deze agenda maken we deze zaken expliciet. De agenda moet gezien worden als een groeidocument dat meebeweegt met de ontwikkelingen in het werkveld. Op basis van deze meerjarige EAM zal jaarlijks met het veld geëvalueerd worden en indien nodig wordt de agenda bijgesteld. Daarmee blijft de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 aansluiten op het jaarlijkse gemeentelijke beleidsprogramma onderwijs en bijhorende begroting. De Maastrichtse partners willen de samenwerking verdiepen waarbij we ons voortdurend de vraag stellen: draagt het bij aan de (gelijke kansen tot) ontwikkeling van kinderen en jeugd in Maastricht?



2. Context educatieve agenda

De rijksoverheid verplicht gemeenten en schoolbesturen om Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) met elkaar te voeren. De lokale educatieve agenda is geïntroduceerd als een instrument om het lokaal onderwijsbeleid vorm en inhoud te geven en kan als agenda dienen voor dit OOGO. De educatieve agenda is een instrument voor gemeenten, schoolbesturen en overige partners om in 'nieuwe verhoudingen' (meer gelijkwaardige verhoudingen) tot gezamenlijke afspraken te komen over het onderwijs- en jeugdbeleid.

Voor het primair onderwijs zijn de belangrijkste onderwerpen:

- Het bevorderen van integratie en tegengaan van segregatie;
- Resultaten van voor- en vroegschoolse educatie;
- Het bestrijden van onderwijsachterstanden, waaronder de doorlopende leerlijn van voorschoolse educatie naar het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs.

Voor het voorgezet- en vervolgonderwijs gelden gelijke onderwerpen waarover jaarlijks verplicht overleg dient te worden gevoerd:

- Het bevorderen van integratie en tegengaan van segregatie;
- Het bestrijden van onderwijsachterstanden, de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures en het uit het overleg voortvloeiende voorstel van het bevoegd gezag van in de gemeente gevestigde scholen om tot een evenwichtige verdeling van leerlingen met een onderwijsachterstand over de scholen te komen.

De Educatieve Agenda Maastricht is een bredere educatieve agenda voor de periode 2021-2024 die meer onderwerpen bevat dan bovengenoemde OOGO-verplichtingen. De uitvoeringsagenda is in lijn met de vastgestelde onderwijsvisie 'Samen leren in Maastricht' en maakt ook een verbinding naar thema's als gezondheid, sport & bewegen, cultuureducatie en –participatie, armoedebestrijding en burgerschapszin.

3. Samen voor de ontwikkeling van ieder kind!

De ketenpartners in Maastricht willen een stad zijn waarin alle kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen om hun talenten te ontplooien. Mede door de decentralisaties in het sociaal domein hebben gemeenten en onderwijsinstellingen een grotere rol gekregen in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. We werken samen om de basis te versterken en kinderen gelijke kansen te bieden. We werken samen vanuit gedeelde ambities, vertrouwen en gelijkwaardigheid.

Bij de behandeling van de onderwijsvisie Samen leren in Maastricht, is een amendement door de gemeenteraad aangenomen om het kwetsbare kind, de kwetsbare jongere als uitgangspunt te nemen voor de uitwerking van deze educatieve agenda. Schoolbesturen, kinderopvang en overige partners in de stad, sluiten zich aan bij deze insteek omdat het kunnen en laten ontplooien van kinderen en jongeren die door omstandigheden op achterstand staan, duidelijk bijdraagt aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid om kansenongelijkheid en segregatie tegen te gaan. Daarbij ligt de nadruk op het voorkomen dat kinderen/jongeren in een kwetsbare positie terecht komen.

We zien dat bij het gestalte geven aan een goede toekomst van kinderen veel mensen betrokken zijn. Van ouders, de scholen en de kinderopvang wordt gevraagd dat zij samenwerken met de omgeving waarin hun kinderen opgroeien. Met de buurt, de regio, de gemeente, het bedrijfsleven, het middelbaar beroepsonderwijs en/of het hoger onderwijs. Het gaat hierin onder andere over talentontwikkeling en het respecteren van de eigenheid van ieder mens. We kunnen niet in de toekomst kijken of deze creëren, maar we kunnen wel bijdragen aan een goede toekomst voor ieder individu. In deze Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 worden daarom vier ambities gesteld. Gezamenlijk zorgen we ervoor dat kinderen niet op achterstand komen te staan, nog voordat hun leven goed en wel op gang komt. Enkele voorwaarden voor een goede toekomst voor kinderen hebben we zelf in handen: samenwerking en een integrale aanpak. De komende jaren zullen betrokken partners in de stad ieder jaar evalueren waar we staan met de realisatie van deze educatieve agenda. Zo houden we elkaar scherp, herijken we waar nodig en vooral: zijn we samen aan de slag om bij te dragen aan een goede toekomst voor kinderen in Maastricht en omgeving. Voor het realiseren van deze ambities zijn inspanningen en samenwerking van de ketenpartners nodig. Hierbij zorgt een integrale aanpak voor verbinding en samenhang binnen de diverse (beleid)opgaves die we met elkaar te realiseren hebben op basis van de door de raad vastgestelde onderwijsvisie.

De volgende vier ambities zijn geformuleerd:

- 01:** Samen voor een doorgaande ontwikkellijn met oog voor gelijke kansen, talentontwikkeling en gezondheid.
- 02:** Samen voor partnerschap.
- 03:** Samen voor een passende plek voor elk kind, zo inclusief, kind- en thuis nabij mogelijk.
- 04:** Samen voor toekomstbestendige en duurzame kindcentra en brede scholengemeenschappen.

Ambitie 01: Samen voor een doorgaande ontwikkellijn met oog voor gelijke kansen, talentontwikkeling en gezondheid

De essentie: opvoeden en opgroeien is een maatschappelijke opdracht. Gezamenlijk begeleiden we kinderen op weg naar hun volwassenheid. Ouders, gemeenten, scholen, kindcentra, aanbieders van jeugdhulp, jeugd- en jongerenorganisaties dragen vanuit hun taak bij aan deze maatschappelijke opdracht waarbij we het belangrijk vinden om aan te sluiten bij wat kinderen en ouders nodig hebben. Opvoeden en ontwikkelen doe je samen. Thuis, op school, maar ook in het kinderdagverblijf en de (buitenschoolse) opvang. Op basis van een doorgaande ontwikkellijn. In samenwerking met de omgeving, clubs en verenigingen. Overal ontwikkelen kinderen en jongeren sociale, culturele, technische, sportieve vaardigheden, burgerschapscompetenties en ontplooiën zij hun **talenten**. Samen zijn we erop gericht dat ieder kind en jongere dezelfde kansen krijgt en deze weet te pakken. Dat het potentieel van alle kinderen wordt benut. **Talent** mag niet verspild worden. Talent dat hard nodig is om in de stad te blijven innoveren, consolideren en welbevinden, zelfontplooiing en levensgeluk in de toekomst zeker te stellen. Immers, hoe de wereld er morgen uit ziet, wordt vandaag bepaald.

Om deze ambitie te realiseren werken we samen aan de beleidsopgaven¹:

- Een inclusieve, integrale aanpak en interprofessionele samenwerking vanuit en tussen kindcentra, scholen, kinderopvang, (jeugd)zorg en gemeente
- Intensieve samenwerking met ouders
- Verdiepen van de doorgaande leer- en ontwikkellijn
- Talentontwikkeling stimuleren en talenten behouden
- Kansen verkennen van een breed aanbod met inzet op gezondheid, sport, cultuur etc.

Ambitie 02: Samen voor partnerschap

De essentie: als ketenpartners vinden we elkaar in hetzelfde doel: samen voor een ononderbroken ontwikkeling voor ieder kind. Om alle kinderen optimale kansen te bieden om zich te ontwikkelen en te ontplooiën willen we een gezamenlijk kader creëren. Het is hierbij van belang dat er sprake is van een goede **samenwerking** tussen ouders, onderwijs, opvang, gemeenten, jeugdhulp en jeugdzorg, bedrijfsleven en kennisinstellingen. Het partnerschap dat hiervoor nodig is, gaat verder dan afstemming of samenwerking. Kansen waarmaken betekent werken vanuit **gelijkwaardigheid** en partnerschap met een integrale aanpak en inzet van middelen zoals geld, kennis, netwerken, menskracht. We dragen zorg voor een samenhang tussen landelijke ontwikkelingen en lokaal beleid. We zien het als een gezamenlijke opgave om te komen tot optimale interprofessionele samenwerking.

Om deze ambitie te realiseren werken we samen aan de beleidsopgaven:

- Draagvlak voor stads brede afspraken
- Ontwikkelingsgericht monitoren en evalueren van de gezamenlijke aanpak
- Integrale aanpak van menskracht, geld, kennis en netwerken
- Investeren in interprofessionele samenwerking

¹ De opsomming van beleidsopgaven onder de ambities is een clustering van de beleidsopgaven zoals deze zijn geformuleerd in de uitvoeringsagenda en de onderwijsvisie. De kleuren van de opsommingstekens corresponderen met de beleidsopgaven.

Ambitie 03: Samen voor een passende plek voor elk kind, zo inclusief, kind- en thuis nabij mogelijk

De essentie: samen organiseren we de juiste ondersteuning voor elk kind, zo thuisnabij mogelijk. Ieder kind heeft recht om te leren, om zich optimaal te ontwikkelen en volwaardig mee te doen. In Maastricht groeien kinderen en jongeren **gezond** en veilig op, ontwikkelen zij hun **talent** op een passende plek, zodat ze later in hun eigen levensonderhoud voorzien en een bijdrage aan de samenleving leveren. Voor de meeste kinderen en hun ouders verloopt dit proces zonder al te veel problemen. Soms is dit helaas niet het geval. Dan is er extra inzet en ondersteuning nodig van onderwijs, kinderopvang, ouders en jeugdhulp. De ondersteuning is goed, snel en laagdrempelig georganiseerd onder andere vanuit de knooppunten. Dit vraagt om nauwe samenwerking van professionals van binnen en buiten het onderwijs. De vindplaats school/kindcentrum is onze gezamenlijke werkplaats, in nauwe **samenwerking** met ouders. Dit om te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen thuisnabij een passende plek kunnen vinden om het hoogst haalbare diploma of certificaat te halen en een duurzame, passende plek op de arbeidsmarkt vinden. (Sociale integratie en maatschappelijke participatie)

Om deze ambitie te realiseren werken we samen aan de beleidsopgaven:

- Achterstanden voorkomen en bestrijden
- Taalontwikkeling bevorderen, laaggeletterdheid voorkomen en bestrijden
- Bevorderen van ontwikkeling kindcentra/scholen met een passend aanbod (thuisnabij)
- Werken aan een sterke gezonde basis voor kinderen en jeugd
- Actieve inzet van programma's om voortijdig schoolverlaten te voorkomen

Ambitie 04: Samen voor toekomstbestendige en duurzame kindcentra en brede scholengemeenschappen

De essentie: een kindcentrum in Maastricht is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar waar zij gedurende de dag komen om te leren, **spelen**, ontwikkelen en anderen te ontmoeten. Het kindcentrum biedt een totaal en geïntegreerd dienstenpakket op het gebied van educatie, opvang, ontwikkeling, zorg, welzijn en vrije tijd. We hebben Maastricht op papier verdeeld in een aantal gebieden. Per gebied is een maatwerkeraanbod passend bij de specifieke vraagstukken binnen het gebied. Maatwerk wordt ingezet vanuit interprofessionele samenwerking binnen het kindcentrum waarbij aandacht is voor thuisnabijheid, participatie, **gezondheid**, aanbod van passend onderwijs en het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten. Er wordt onderscheid gemaakt tussen een kern-kindcentrum en een satelliet-kindcentrum². Een KKC in het gebied is een centrum met naast de kindvoorzieningen vanuit onderwijs en opvang ook gebiedsvoorzieningen zoals jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk en extra (zorg)ondersteuning om passend aanbod voor kinderen mogelijk te maken. Binnen de gebieden liggen één of meerdere kindcentra. Binnen de gebieden hebben we aandacht voor het tegengaan van segregatie. Deze voorzieningen zijn een ontmoetingspunt in de wijk en dragen bij aan actief burgerschap en een leefbare wereld

² Integraal huisvestingsplan Primair Onderwijs & Speciaal Onderwijs Kindcentra.

voor iedereen. Deze lijn willen we doorzetten in zo breed mogelijke scholengemeenschappen die kinderen uit de kindcentra ontvangen in een tweejarige brugperiode, waarin kinderen een extra kans krijgen hun talenten te ontplooiën. Praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs willen daar zo nauw mogelijk bij aansluiten. De doorgaande leer- en zorglijnen met het middelbaar beroepsonderwijs zijn in de maak.

Om deze ambitie te realiseren werken we samen aan de beleidsopgaven:

- Bevorderen van de totstandkoming van kindcentra/scholen met een passend aanbod (thuisnabij) op strategische locaties
- Komen tot gebiedsgerichte passende ondersteuning
- Vorming van brede scholengemeenschappen en doorgaande lijn mbo
- Bevorderen van (sociale) integratie en segregatie tegengaan
- Ruimte geven aan actief burgerschap

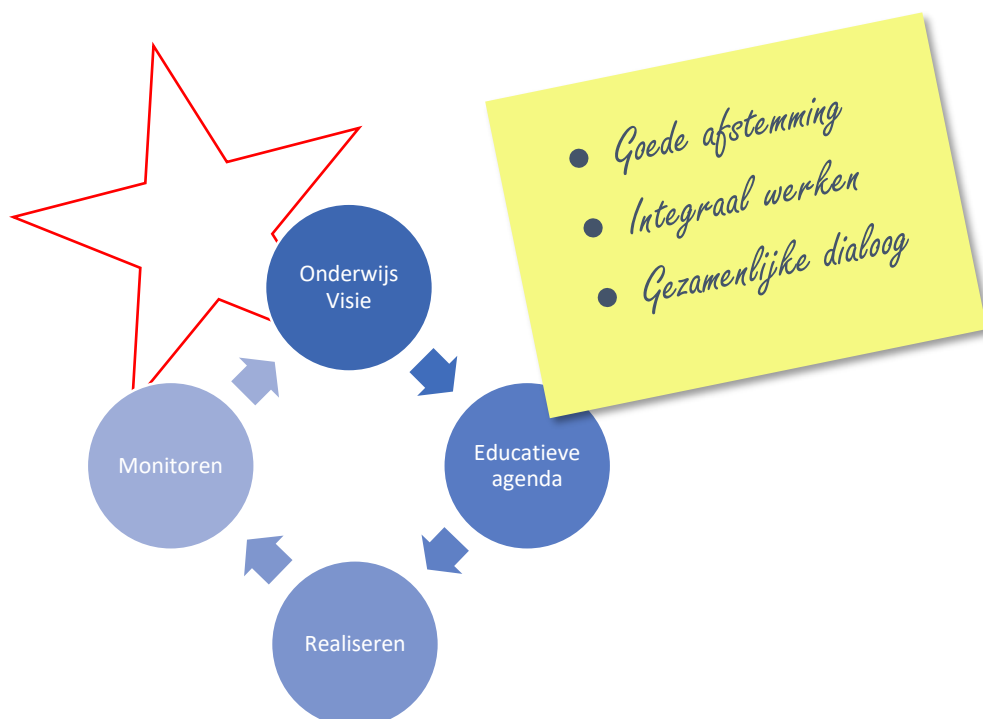
4. Van ambitie naar realisatie

Voor de uitvoering van de gestelde ambities en beleidsopgaven is de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024: Uitvoeringsagenda opgesteld. Hierin wordt per onderwijsfase de beleidsopgave geduid zoals beschreven in de onderwijsvisie. In de uitvoeringsagenda is de concretisering van de beleidsopgaven vastgelegd en aan welke ambitie deze bijdraagt.

We hopen dat de coronacrisis een keerpunt kan zijn voor de knelpunten die al voor de crisis gevoeld werden. Het bewustzijn over het belang van onderwijs en kinderopvang is sterk toegenomen. De vraag is hoe we het goede kunnen behouden en versterken. In samenwerking zorgen we ervoor dat de landelijke investeringen die vanwege deze crisisperiode worden gedaan ingezet worden op de doorontwikkeling van bestaande initiatieven en noodzakelijke (systeem)veranderingen.

Verder zal er in 2021 ook een nieuwe subsidieregeling worden opgesteld, de subsidieregeling Educatieve Agenda Maastricht. Met deze subsidieregeling kunnen aangewezen partijen een aanvraag indienen die past bij inhoud van de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 om op deze manier doelen te realiseren.

Door de gezamenlijke dialoog komen we tot een verdere uitvoering van de agenda en realiseren we de gestelde ambities.



5. Hoe bekostigen we onze ambities?

Alle partijen betalen samen activiteiten uit bestaande onderwijsmiddelen en uit subsidies om uitvoering te geven aan de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024.

Vanuit gemeenteperspectief zijn de financiële middelen onderwijs opgenomen in het programma Onderwijs als onderdeel van de gemeentelijke begroting (programma 4).

Naast de middelen vanuit programma Onderwijs, zijn er nog diverse middelen die vanuit andere gemeentelijke programma's richting onderwijs gaan, denk bijvoorbeeld aan jeugd-, welzijns-, sport en cultuurmiddelen. De financiering van de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 gebeurt in feite budget neutraal.

Voor 2022 en verder wordt een nieuwe subsidieregeling Educatieve Agenda Maastricht uitgewerkt, met een budgetplafond. Dit budgetplafond bestaat uit de €100.000,- die de gemeenteraad in het coalitieakkoord beschikbaar heeft gesteld voor de educatieve agenda en de resterende middelen over te nemen uit de begrotingspost REA/LEA³ schoolbegeleiding.

Beschikbaar budget subsidieregeling EAM (570094101)	2021	2022	2023	2024
Budget Educatieve Agenda coalitieakkoord	100.000	100.000	100.000	100.000
REA/LEA schoolbegeleiding	158.999 ⁴	151.999	142.999	130.999
Totaal	258.999	251.999	242.999	230.999

De wijze waarop en de voorwaarden waaronder dit budget zal worden verdeeld, wordt nader uitgewerkt door het college van burgemeester en wethouders in de nieuwe subsidieregeling Educatieve Agenda Maastricht (vaststelling eind 2021).

Zoals aangegeven gaan er gemeentebreed meer middelen richting onderwijs en aanverwante partners in de stad. De gemeente wil deze verschillende subsidiestromen graag beter stroomlijnen en subsidieprocessen uniformeren. Dit wordt de komende periode verder uitgewerkt.

Alle partijen betalen samen activiteiten uit bestaande onderwijsmiddelen en uit subsidies.



³ REA/LEA staat voor Regionale Educatieve Agenda/Lokaal Educatieve Agenda

⁴ In 2021 worden deze middelen nog aan de REA/LEA schoolbegeleiding subsidieregeling besteed.

6. Monitoring

Een goede samenwerking tussen alle partners op bestuurlijk en uitvoerend niveau is een voorwaarde om op goede wijze uitvoering te geven aan de EAM. Door sturing en monitoring op voortgang en resultaat krijgen we inzicht in de stadsbrede ontwikkeling van de Educatieve Agenda.

Het bestuurlijk overleg draagt zorg voor de kaders. De betrokken partijen zorgen voor de inhoudelijke bijdrage. Dat kan via het agenderen en bespreken binnen de diverse overleggremia.

In Maastricht, sub regio Maastricht-Heuvelland en regio Zuid-Limburg werken we vanuit onderstaande bestuurlijke overleggremia voor de uitvoering en evaluatie van de educatieve agenda:

- In het **OOGO Maastricht-Heuvelland** zijn bestuurders vertegenwoordigd van het lokale primair en voortgezet onderwijs, de samenwerkingsverbanden PO en VO, het middelbaar beroepsonderwijs en de gemeenten Maastricht-Heuvelland;
- In de **Stuurgroep Kindcentra Maastricht** zijn de bestuurders vertegenwoordigd van het lokale primair onderwijs, de VVE-gecertificeerde kinderopvangorganisaties en gemeente Maastricht;
- In Maastricht vindt er **Bestuurlijk Overleg Voortgezet Onderwijs** plaats tussen het schoolbestuur VO en de gemeente Maastricht;
- In het **Regionaal Platform Onderwijs-Jeugd Zuid-Limburg** zijn de bestuurders vertegenwoordigd van het primair en voortgezet onderwijs, de samenwerkingsverbanden PO en VO, het middelbaar beroepsonderwijs, de provincie Limburg en een afvaardiging van gemeenten uit de regio Zuid-Limburg.

Monitoring, evaluatie en tussentijdse bijstelling van deze Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 vindt plaats binnen deze overleggremia. Er zal jaarlijks een voortgangsrapportage Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 worden opgesteld. De opbrengsten uit deze jaarlijkse voortgangsrapportage zijn de basis voor de evaluatie voor het volgende jaar. Deze jaarlijkse rapportage zal na bestuurlijke bespreking vastgesteld worden en gedeeld worden met betrokken partijen. Op deze manier kunnen ook de raden van toezicht en de gemeenteraad van Maastricht geïnformeerd worden.

Tot slot is er een jaarlijkse evaluatie van de inzet van de bijhorende financiële middelen. Eventuele bijstellingen van de Educatieve Agenda worden binnen de gemeente op hoofdlijnen gerapporteerd via de P&C-cyclus, programma Onderwijs.



Vitaliteit en technologische ontwikkelingen zijn bepalend voor het leven in 21e eeuw. Om kinderen en jeugd zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volwassenheid is van belang dat we blijven aansluiten op hun leefomgeving en de samenleving. In de toekomst staan creativiteit en talenten van kinderen centraal. Ouders en professionals zijn er om kinderen aan te moedigen om zich tot hun volle potentie te ontwikkelen

Deze Educatieve Agenda Maastricht is tot stand gekomen in samenwerking met het PO-VO onderwijs, de kinderopvang en de gemeente in Maastricht.